

# Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Dr. Ali Mustadi, S. Pd, M. Pd

NIP 19780710 200801 1 012

Email: [aly\\_uny@yahoo.com](mailto:aly_uny@yahoo.com)/[ali\\_mustadi@uny.ac.id](mailto:ali_mustadi@uny.ac.id)

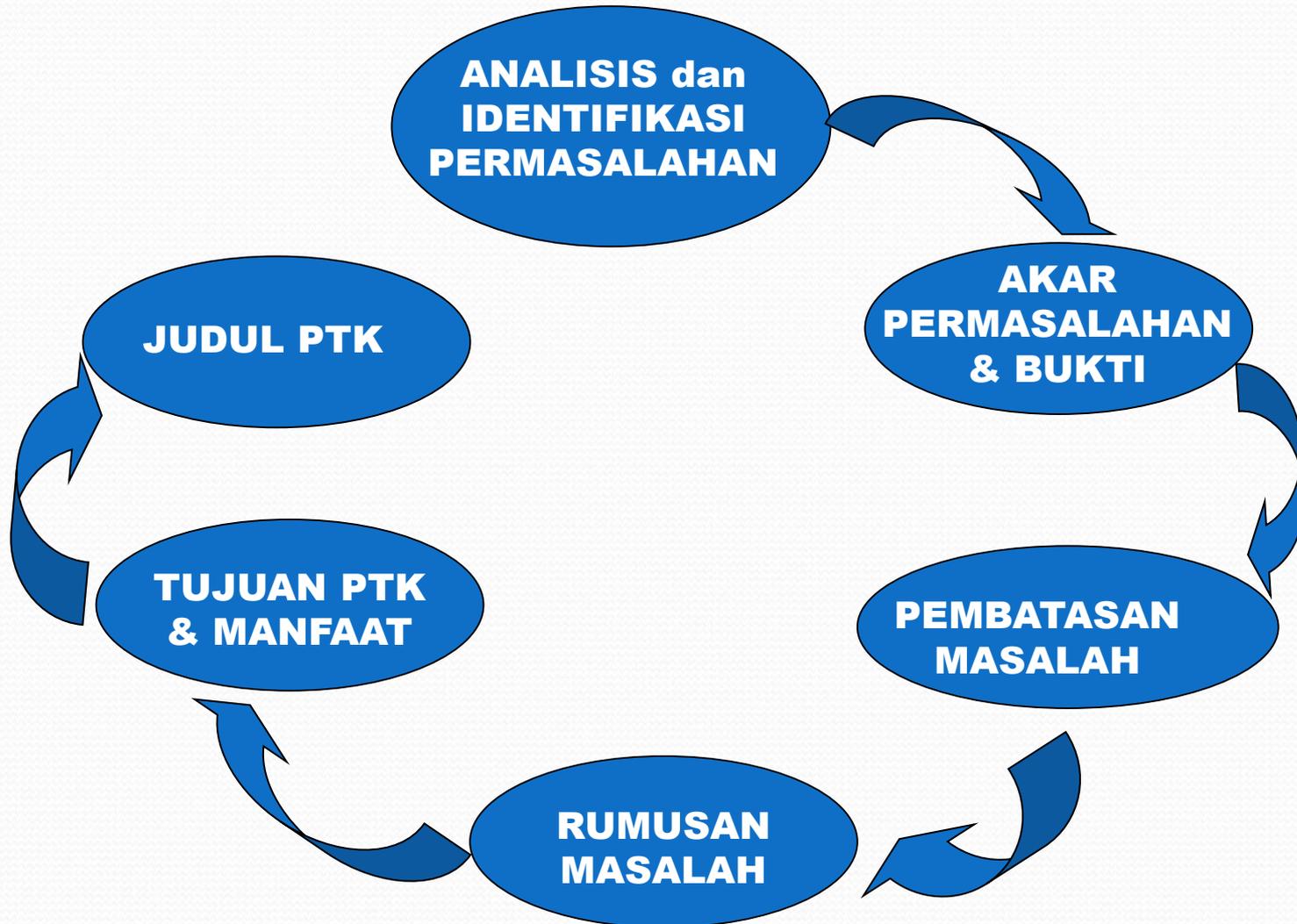
Phone: 081328089490

Universitas Negeri Yogyakarta

# KARAKTERISTIK PTK

1. Permasalahan PTK muncul karena kepedulian/kerisauan guru atas adanya **permasalahan di dalam kelas** yang harus diselesaikan. Oleh karena itu guru perlu mengetahui sumber dan data/bukti permasalahannya.
2. PTK dilakukan melalui evaluasi guru untuk **perbaikan kualitas pembelajaran**, guru mencermati berbagai hal yang terjadi atau telah dilakukan di dalam kelas, kemudian berupaya untuk memperbaiki.
3. PTK dilakukan di dalam kelas sehingga fokus perhatiannya pada **proses pembelajaran** dengan dampak yang berujung pada peningkatan prestasi.

# PENELITIAN TINDAKAN KELAS



# IDENTIFIKASI MASALAH

Masalah-masalah yang mungkin muncul dalam proses pembelajaran:

- Masalah motivasi belajar, keaktifan, dan kedisiplinan siswa
- Masalah prestasi siswa
- Masalah aktivitas siswa dalam pembelajaran
- Masalah media, metode/model pembelajaran
- Masalah interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran
- Dll.

# ANALISIS PERMASALAHAN

Contoh Permasalahan:

Siswa kls IV kurang aktif dalam proses pembelajaran menulis narasi mapel bahasa Indonesia.

Apa penyebabnya?

1. Apa penjelasan guru kurang menarik?
2. Apa guru tidak menggunakan alat peraga atau media?
3. Apakah proses pembelajaran kurang menyenangkan?
4. Apakah guru tidak memberi penguatan?
5. Apakah guru sudah memberi tugas yang dapat mengaktifkan siswa?
6. Apa karena sudah siang sehingga siswa lapar?
7. Atau penyebab lainnya

## AKAR PERMASALAHAN

Setelah guru menganalisis permasalahan kurang aktifnya siswa kelas IV dalam proses pembelajaran menulis narasi mapel bahasa Indonesia, ternyata disebabkan karena **guru tidak menggunakan alat peraga gambar berseri.**

(Bukan karena siswa lapar karena sudah siang)

# RUMUSAN MASALAH

Setelah guru mengetahui dengan pasti bahwa akar permasalahan yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran menulis narasi adalah guru tidak menggunakan alat peraga dalam pembelajaran maka dapat dirumuskan permasalahannya menjadi:

*Bagaimanakah (penggunaan alat peraga gambar ber-seri) dalam meningkatkan (keaktifan belajar) siswa dalam (menulis narasi) mapel (Bahasa Indonesia) kelas (IV) SDN (Tunas Bangsa, Sleman)?*

Atau

*Apakah (penggunaan alat peraga gambar ber-seri) dapat meningkatkan (keaktifan belajar) siswa dalam (menulis narasi) mata pelajaran (Bahasa Indonesia) kelas (IV) SDN (Tunas Bangsa, Sleman)?*

## TUJUAN PTK

Dari rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Dengan *(menggunakan alat peraga gambar berseri)*, diharapkan dapat meningkatkan *(aktifitas belajar)* siswa dalam *(menulis narasi)* mata pelajaran *(bahasa Indonesia)* kelas *(IV) SDN (Tunas Bangsa, Sleman)*.

ATAU

Untuk meningkatkan *(keaktifan belajar)* siswa dalam *(menulis narasi)* mata pelajaran *(bahasa Indonesia)* kelas *(IV) SDN (Tunas Bangsa, Sleman)*.

## JUDUL PENELITIAN

Berdasarkan tujuan yang telah dikemukakan diatas, maka judul PTK dapat dirumuskan sebagai berikut:

Peningkatan (*Keaktifan Belajar Menulis Narasi*) **Mapel (Bahasa Indonesia)** melalui (*Penggunaan Alat Peraga Gambar Ber-Seri*) **Siswa Kelas (IV) SDN (Tunas Bangsa, Sleman)**

Sudah barang tentu dalam Kajian Teori pasti akan membahas tentang **KEAKTIFAN BELAJAR SISWA, BAHASA INDONESIA KELAS IV, MENULIS KARANGAN NARASI, Dan ALAT PERAGA GAMBAR BERSERI**

# JUDUL PTK

Ketentuan:

Judul PTK harus singkat dan jelas  
(maksimal 20 kata)

Berisi: hasil/peningkatan yang  
diharapkan, masalah yang diteliti, jenis  
tindakan yang dipakai untuk  
perbaikan, subjek, dan tempat  
penelitian.

# SISTEMATIKA PROPOSAL PTK

Judul Penelitian

Bidang Kajian

A. Latar Belakang

B. Identifikasi Masalah

C. Batasan Masalah

D. Rumusan Masalah

E. Tujuan Penelitian

F. Manfaat Penelitian

G. Kajian Pustaka

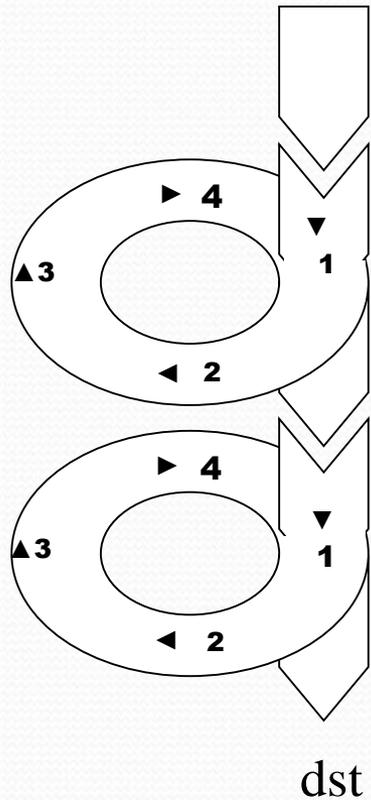
H. *Penelitian yang Relevan*

I. Kerangka Pikir

## SISTEMATIKA PROPOSAL PTK

- J. *Hipotesis Tindakan*
- K. Metode Penelitian
  1. Pendekatan/Jenis Penelitian
  2. Tempat Penelitian
  3. Subjek Penelitian
  4. Sumber Data
  5. Teknik Pengumpulan Data
  6. Instrumen Pengumpulan Data
  7. *Validitas dan Realibilitas Instrumen*
  8. Analisis Data
  9. Desain Penelitian
- L. Jadwal Penelitian
- M. Daftar Pustaka
- N. Lampiran

Pelaksanaan PTK menurut Suharsimi Arikunto (2006: 92-93) diawali dengan melakukan perencanaan kemudian melaksanakan tindakan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Adapun alur pelaksanaan tindakan kelas dapat digambarkan sebagai berikut.



Keterangan:

Siklus I:

1. Perencanaan I
2. Tindakan dan 3. Observasi I
4. Refleksi I

Siklus II:

1. Revisi dan Perencanaan II
2. Tindakan dan 3. Observasi II
4. Refleksi II

Gambar . Model Spiral Kemmis Mc Taggart  
(Suharsimi Arikunto, 2006: 93)

# Struktur Proposal PTK

| No | Kriteria                        | Acuan  |
|----|---------------------------------|--|
| 1  | Judul                           | Maksimal 20 kata, jelas, mengandung masalah, hasil, subjek, dan tempat   |
| 2  | Latarbelakang                   | Keberadaan masalah nyata, ada data/bukti<br>Penyebab masalah jelas   |
| 3  | Identifikasi masalah            | Masalah nyata diidentifikasi secara jelas dan rinci  |
| 4  | Batasan masalah                 | Dibatasi pada 1 masalah yang paling mendesak   |
| 5  | Rumusan masalah                 | Dalam bentuk rumusan PTK<br>Bentuk tindakan sesuai dengan masalahnya   |
| 6  | Tujuan penelitian               | Sesuai dengan rumusan masalah  |
| 7  | Manfaat penelitian              | Jelas manfaat hasil penelitiannya, terutama bagi siswa   |
| 8  | Kajian pustaka                  | Relevansi antara poin-poin yang dikaji dgn masalah   |
| 9  | Kerangka pikir                  | Jelas kerangka pikir penelitiannya   |
| 10 | Metode penelitian               | Jelas subjek, tempat, waktu penelitian<br>Ada langkah-langkah penelitian<br>Jelas dan tepat <b>siklus-siklusnya</b><br>Ada kriteria keberhasilan |
| 11 | Jadwal penelitian (Gantt Chart) | Jelas jadwal penelitiannya dalam bentuk Gantt chart  |
| 12 | Daftar Pustaka                  | Penulisan daftar pustaka sesuai ketentuan  |

## BIDANG KAJIAN

Bidang kajian berkaitan dengan masalah pembelajaran yang menjadi fokus PTK yang diusulkan,.

Misalnya kompetensi, model, metode, strategi, desain, media/alat peraga, penilaian motivasi, aktivitas, dan sebagainya.

# LATAR BELAKANG

Latar belakang mencakup deskripsi tentang:

1. Kondisi ideal yang seharusnya,
2. Masalah nyata tentang proses pembelajaran,
3. Penyebab/akar munculnya masalah,
4. Bukti, data, laporan lapangan
5. Alasan mengapa masalah itu penting untuk diatasi,
6. Solusi tindakan yang akan digunakan untuk memperbaiki masalah tersebut.
7. Kelemahan metode lama dan kelebihan metode baru yang akan menjadi tindakan

## PERUMUSAN MASALAH

Rumusan masalah harus dibuat dalam bentuk kalimat tanya (diakhiri dengan tanda tanya) dan merupakan masalah penelitian tindakan.

## TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian harus sesuai dengan rumusan masalah dan tindakan perbaikan.

Tujuan PTK yaitu untuk meningkatkan **proses** dan **hasil** pembelajaran melalui tindakan yang dipilih.

# MANFAAT PENELITIAN

Jelaskan manfaat riil penelitian bagi:

1. **Guru,**
2. **Siswa dan**
3. **Sekolah**

# KAJIAN PUSTAKA

Pada bagian ini dicantumkan:

- 1. Kajian konsep, teori yang terkait dengan penelitian**
- 2. Penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan, dan**
- 3. Kajian tindakan yang dirancang, sehingga jelas kerangka pikir yang digunakan dalam penelitian ini.**

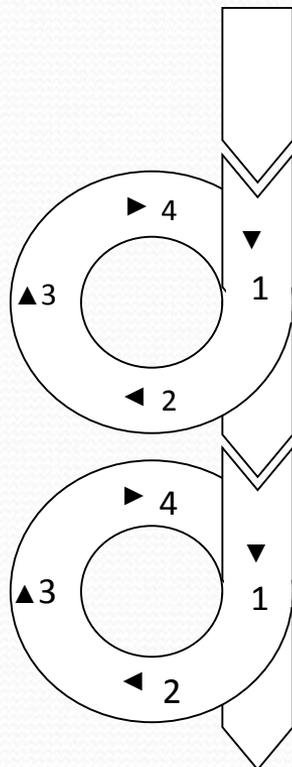
# METODE PENELITIAN

Bagian ini memuat:

- a. Desain/jenis penelitian
- b. Subjek penelitian, tempat penelitian, dan waktu tindakan
- c. Prosedur/langkah-langkah PTK yang akan dilaksanakan terdiri dari:
  - 1) Perencanaan,
  - 2) Pelaksanaan dan Observasi,
  - 3) Refleksi,yang dikemas dalam bentuk siklus (berulang)

# Model PTK

Pelaksanaan PTK menurut Suharsimi Arikunto (2006: 92-93) diawali dengan melakukan perencanaan, kemudian melaksanakan tindakan dan pengamatan atau observasi, dan diakhiri dengan refleksi, seperti pada gambar berikut:



Keterangan:

Siklus I:

1. Perencanaan I
- 2, 3. Tindakan dan Observasi I
4. Refleksi I

Siklus II:

1. Revisi Rencana I
  - 2, 3. Tindakan dan Observasi II
  4. Refleksi II
- dst.

Model Spiral Kemmis Mc Taggart  
(Suharsimi Arikunto, 2006: 93)

# JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian dibuat sejak dari perencanaan, pelaksanaan, sampai penulisan laporan. Jadwal ini dapat dibuat dalam bentuk tabel/*Chart*.

# DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka menunjukkan sumber yang digunakan sebagai acuan dalam penelitian.

Semua kutipan yang diacu harus dicantumkan dalam daftar pustaka

Sebaliknya, referensi yang tidak diacu atau tidak dikutip tidak boleh dicantumkan dalam daftar pustaka

Daftar pustaka ditulis menurut aturan tertentu, misalnya *American Psychology Association (APA)*

# LAMPIRAN

Pada bagian ini perlu dilampirkan:

1. Instrumen penelitian (lembar observasi, panduan wawancara, lembar catatan lapangan, dokumentasi)
2. Riwayat hidup peneliti dan
3. Surat keterangan yang lain, seperti surat ijin penelitian.

## PELAKSANAAN PTK

1. Perencanaan; menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) secara cermat, menyiapkan instrumen pengumpul data, dan membangun kolaborasi jika perlu.
2. Melaksanakan tindakan dengan tetap memfokuskan pada proses pembelajaran
3. Melakukan observasi dan refleksi.



**SEKIAN &  
TERIMA KASIH**